

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 20.03.2025 № 08

«Утверждено»
приказом МОУ «Смирновская СШ»
от № 03.04.2025 № 51

**Отчёт о результатах
самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Смирновская средняя школа»
за 2024 год**

с. Смирново
2025 г.

Содержание

1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления организации	4
3.Оценка содержания подготовки учащихся	5
4.Оценка качества подготовки учащихся	16
5.Оценка организации учебного процесса	23
6. Востребованность выпускников	23
7.Оценка качества кадрового обеспечения	24
8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения	27
9.Оценка качества учебно- методического обеспечения	28
10.Оценка материально-технической базы	28
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
12. Показатели деятельности МОУ «Смирновская СШ» за 2024 год	33
13. Показатели деятельности группы дошкольного образования при МОУ «Смирновская СШ» за 2024 год	36

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной деятельности

Полное название	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смирновская средняя школа»
Сокращенное название	МОУ «Смирновская СШ»
Юридический адрес	607717 Нижегородская область, м.о. Шатковский, село Смирново, ул. Советская, д.40
Почтовый адрес	607717 Нижегородская область, м.о. Шатковский, село Смирново, ул. Советская, д.40
Устав	Утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 07.02.2023 г. № 53
Учредитель	Администрация Шатковского муниципального округа Нижегородской области
Телефон	8 (83190)48844
Факс	8 (83190)48844
Электронная почта	s_sm_sht@mail.52gov.ru
Сайт	http://smirnovshool.nubex.ru/
Тип	Общеобразовательная организация

МОУ «Смирновская СШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, лицензии на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)
- дополнительного образования детей и взрослых.

Язык образования – русский.

Дата создания: 05. 06. 1995 г.

Структурная модель школы

Дошкольное общее образование – одна дошкольная группа при МОУ «Смирновская СШ».

Начальное общее образование – 1-4 классы.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам, имеющим государственную аккредитацию (срок её действия – бессрочно), в том числе по адаптированным общеобразовательным программам. Образовательные программы

соответствуют требованиям ФГОС, выполняются в полном объеме в части теоретической и практической составляющих, обеспечены УМК. Учебные предметы учебного плана школы изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень рекомендуемых Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также в школе используются авторские программы и учебники, имеющие сертификат областного экспертного совета или допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО для апробации в рамках экспериментальной работы (История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней).

В учебных планах школы на каждом уровне образования в полном объеме представлены предметы, определённые ООП НОО, ООП ООО и АООП МОУ «Смирновская СШ» с соблюдением часовой недельной нагрузки. Кроме того, в учебных планах находят отражение образовательные запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), которые изучаются и рассматриваются педагогическим советом школы. Дистанционные образовательные технологии используются в соответствии с Положением «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Смирновская СШ», утвержденным приказом от 11.12.2020 г. № 196.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения между Учредителем и школой определяются действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Компетенция Учредителя определяется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Шатковского муниципального округа, постановлением администрации Шатковского муниципального района от 30.11.2010 N 957 " О порядке осуществления уполномоченным органом администрации Шатковского муниципального района функций и полномочий Учредителя муниципального учреждения Шатковского муниципального района». Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению иных органов. Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание коллектива работников МОУ «Смирновская СШ», Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе создаются и действуют:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- представительные органы работников школы (Профессиональный союз работников).

Общее собрание коллектива работников МОУ «Смирновская СШ» является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения учащихся, Положения об оплате труда работников школы;
- избрание представителей работников школы в состав комиссии по трудовым спорам;
- принятие решения об объявлении забастовки, а также об основных условиях ее проведения;
- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации школы о выполнении Коллективного договора;
- принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников школы.

Общее собрание коллектива работников МОУ «Смирновская СШ» действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в школе, включая работников обособленных структурных подразделений. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор школы. В школе действует Профессиональный союз работников, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением.

Директор школы: Урвин В.А. образование высшее, общий стаж работы – 37 лет, педагогический стаж – 37 года, в должности директора МОУ «Смирновская СШ» – 16 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Новикова Г.А. образование высшее, общий стаж работы – 35 лет, педагогический стаж – 29 лет, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – 11 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Киселева Г.А., образование высшее, общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж – 24 года, в должности заместителя директора по воспитательной работе – 4 года.

3. Оценка содержания подготовки учащихся

Специфика содержания подготовки учащихся отражена в учебных планах школы. Учебные планы школы на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы были составлены на основании Основной образовательной программы (уровень начального общего образования) МОУ «Смирновская СШ», Основной образовательной программы (уровень основного общего образования), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с

умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

МОУ «Смирновская СШ» работает по пятидневной учебной неделе для всех классов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе создан класс-комплект, для обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1) (6 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека, 8 класс – 1 человек). В 2024 – 2025 учебном году школа начала работать по двум новым программам: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (вариант 8.4). По ним обучаются два ученика в 1-х дополнительных классах. Оба ученика обучаются индивидуально на дому в связи с медицинскими показаниями. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение предметов обязательной части, индивидуально-групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Все части учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) на уровне начального общего, основного образования соответствуют норме. По всем предметам учебные программы пройдены в полном объеме.

Учебный план для 1 – 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП и способствует достижению планируемых результатов ООП НОО МОУ «Смирновская СШ». В соответствии с целями и задачами ООП НОО МОУ «Смирновская СШ» был выбран учебно-методический комплекс «Школа России», в котором прослеживается единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

Учебный план начального общего образования МОУ «Смирновская СШ» определяет:

- Структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов – 34 недели, для 1 класса – 33 недели. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В структуре учебного плана находит отражение единство двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формами промежуточной аттестации являются: всероссийские проверочные работы, устные или письменные опросы, собеседование, комплексные работы, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, проверка техники чтения, контрольное списывание, комплексный анализ текста, защита проекта, реферат, учебно-исследовательская работа, компьютерная презентация, письменные и устные зачеты, тестирование, тестирование физических качеств, лабораторная работа, практическая работа, комплексная проверочная работа, устный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов, выполнение рисунка, выполнение поделки по технологии.

Обязательная часть учебного плана

Учебные предметы обязательной части в учебном плане 1-4 классов МОУ «Смирновская СШ» представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», которые способствуют формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» по запросам участников образовательных отношений представлена предметом «Английский язык» со 2 по 4 классы. Изучение данной предметной области направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в количестве 4 часов в неделю в каждом классе. Учебный модуль «Информатика» представлен в рамках учебного предмета «Технология» в количестве 7 часов: в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 2 часа, в 3 классе – 2 часа, в 4 классе – 2 часа.

Изучение данной предметной области направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», изучение которого способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Происходит осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в результате анкетирования родителей был выбран модуль «Основы православной культуры», который

изучается в 4 классе. Изучение данного модуля решает следующие задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об основах православной культуры, ее роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который обеспечивает укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в соответствии с запросом участников образовательных отношений по результатам голосования. Время, отводимое на данную часть учебного плана (по 1 часу в 1 – 3 классах), добавлено на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 4 классе третий час физической культуры изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО и ФООП и направлен на достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО МОУ «Смирновская СШ».

Учебный план основного общего образования МОУ «Смирновская СШ» определяет:

- Структуру обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Учебное время, отводимое на изучение предметов в 5 – 9 классах;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 9 классов составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов – 34 недели.

В структуре учебного плана находит отражение единство двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формами промежуточной аттестации являются: всероссийские проверочные работы, устные или письменные опросы, собеседование, комплексные

работы, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, проверка техники чтения, контрольное списывание, комплексный анализ текста, защита проекта, реферат, учебно-исследовательская работа, компьютерная презентация, письменные и устные зачеты, тестирование, тестирование физических качеств, лабораторная работа, практическая работа, комплексная проверочная работа, устный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов, выполнение рисунка, выполнение поделки по технологии.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане в 5 – 9 классах МОУ «Смирновская СШ» представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8-9 классы – 3 часа в неделю) и «Литература» (5,6 и 9 классы – 3 часа, 7-8 классы – 2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» с целью соблюдения преемственности с начальной школой (по 3 часа в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», в рамках которого реализуются следующие учебные курсы:

- «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю.
- «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю.
- «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю.
- «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.
- «Информатика» в 7 – 9 классах по 1 ч. в неделю.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» включает в себя:

- учебный предмет «История», в который входят учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 5 классе изучается «Всеобщая история» (2 часа в неделю). В 6 – 9 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России. Вначале изучается курс «Истории России» (6 класс – 40 часов, 7-8 классы – по 44 часа, 9 класс – 43 часа), затем – курс «Всеобщей истории» (6 класс – 28 часов, 7-8 классы – по 24 часа, 9 класс – 23 часа). В 9 классе во втором полугодии добавлен 1 час на изучение модуля «Новейшая история». В рамках курса «История России» отводится время на изучение «Истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» (в 6-7 классах по 6 часов, в 8 классе – 7 часов, в 9 классе – 8 часов).
- учебный предмет «Обществознание» с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.
- учебный предмет «География» (в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «ОДНКНР» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа), «Физика» (7-8 классы по 2 часа, 9 класс – 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-8 классы по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд. Технология» (5-7 классы по 2 часа, 8-9 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена предметами «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы по 1 часу) и «Физическая культура» (5-8 классы по 3 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в соответствии с запросом родителей (законных представителей) по результатам голосования.

Учебные предметы, включенные в обязательную нагрузку

В 9 классе добавлено 0,5 часа на предмет основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) и 0,5 часа на предмет «История» для изучения модуля «Новейшая история».

В 7 классе добавлен 1 час на предмет «Биология» в соответствии с учебной программой по курсу «Биология 7 класс».

В 5 – 8 классах по 1 часу в неделю добавлено на изучение предмета «Физическая культура».

В 8 классе 1 час отводится на изучение «Финансовой грамотности».

Индивидуально-групповые занятия

Для ликвидации пробелов в знаниях отводятся часы на индивидуально-групповые занятия: в 5 классе – по 1 час на русский язык.

Среднее общее образование

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в МОУ «Смирновская СШ» нет 10-11 классов.

Обучение по адаптированной программе общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Смирновская СШ» осуществлялось следующим образом: в 2023 – 2024 учебном году в школе создан класс-комплект, для обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1) (6 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека, 8 класс – 1 человек). В 2024 – 2025 учебном году школа начала работать по двум новым программам: Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (вариант 8.4). По ним обучаются два ученика в 1-х дополнительных классах. Оба ученика обучаются индивидуально на дому в связи с медицинскими показаниями.

Учебные планы были составлены в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования, развития и социальной адаптации ребенка в период обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуально-групповые занятия.

Педагоги, обучающие детей данной категории прошли курсовую подготовку, обеспечены необходимой для этого учебной литературой. Обучение ведется по учебникам для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формами промежуточной аттестации являются: устные или письменные опросы, собеседование, комплексные работы, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, проверка техники чтения, контрольное списывание, комплексный анализ текста, защита проекта, реферат, учебно-исследовательская работа, компьютерная презентация, письменные и устные зачеты, тестирование, тестирование физических качеств, лабораторная работа, практическая работа, комплексная проверочная работа, устный ответ учащегося на один вопрос или систему вопросов, исполнение песни, выполнение рисунка, выполнение поделки по технологии.

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с высоким процентом заболеваемости гриппом и ОРВИ часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *ФГИС Моя школа, Российская электронная школа, платформа «Сферум»*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Смирновская СШ», для повышения качества

образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Предоставление выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

- Способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- Содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- Создавать условия для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Содействовать формированию культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают детские объединения, спортивные секции, организованные на базе школы.

В 2024 году в школе были разработаны и реализованы 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Количество учащихся
Художественная	Веселый каблучок	22
	Перевоплощение	14
Техническая	Робототехника	14
	Мир физики	8
Социально-педагогическая	Юные инспекторы движения	13
	Медиа	16
Естественно-научная	Экологическая мозаика	11
	Юный натуралист	8
	Занимательная биология	6
	Химия вокруг нас	5
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	22
Туристско-краеведческая	Краевед	14

Мониторинг дополнительного образования за 3 года

- 1) Количество детей, посещающих объединения дополнительного образования:
2022-2023 г - 83%
2023-2024 г – 87 %
2024-2025 г – 91%
- 2) Количество детей, посещающих 2 и более объединений дополнительного образования:
2022-2023 г - 19%
2023-2024 г – 30 %
2024-2025 г – 52%

За последний учебный год повысилось количество учащихся, посещающих 2 и более объединений дополнительного образования. Также увеличилось общее количество кружков. Это связано с открытием «Новых мест дополнительного образования» на базе МОУ «Смирновская СШ».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности педагогами создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Чтобы оптимизировать процедуру выбора курсов, сбора заявлений классные руководители в мае 2024 года провели родительские собрания, на которых были представлены программы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям. Родители и учащиеся выбрали курсы по своему усмотрению.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления и программы внеурочной деятельности представлены в таблице

Направление	Программа	Класс	Кол-во детей
Социальное	Мой мир	5	8
	Билет в будущее	6-9	33
	Тропинка к профессии	5	8
Спортивно-оздоровительное	ИГРУСИЧИ	1-4	22
	Физическая культура	4	7
	Физическая культура	9	10
Общекультурное	Орлята России	1-4	22
	Функциональная грамотность	5-8	27
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1-9	65
Общеинтеллектуальное	В стране Знаек	1,2,3	16
	Финансовая грамотность	1-4	22
	Медиа	5, 7	15
	Медиа	5-7 инд	4

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ «Смирновская СШ» была направлена на осуществление следующей цели: «Создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социуме».

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание осуществлялось через систему традиционных мероприятий.

Традиционные мероприятия:

- День памяти жертв терроризма (3 сентября).
- Мероприятия, посвященные освобождению г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков (мероприятия ко Дню снятия блокады).
- Военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества, спортивный праздник, посвященный 23 февраля.
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в шествии Бессмертного полка 9 мая.
- Мероприятия, посвященные историческим событиям, Дням Воинской Славы.

Духовно-нравственное, эстетическое, правовое воспитание

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

За годы существования школа приобрела свои традиции. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник «День знаний» (1-9 классы)
Октябрь	Поздравления ко Дню учителя
Ноябрь	День народного Единства. День матери
Декабрь	Новогодние мероприятия
Январь	Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков.
Февраль	День защитников Отечества
Март	Мероприятия к Международному женскому дню
Апрель	Экологическая акция "Чистая школа, чистый двор", День здоровья
Май	Вахта памяти, Последний звонок
Июнь	Выпускные вечера

Содержание работы школы с родителями состояла в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, круглые столы, лекции);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, экскурсии);
- 3) участие родителей в управлении школой (родительские комитеты).

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию ЗОЖ, который включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, баскетболу, л/атлетический кросс, проведение «Веселых стартов» для начальной школы.

- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
- организацию питания обучающихся.

Классными руководителями велась **работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.**

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности, Месячник безопасности «Засветись», участие в региональных акциях «Стань заметней на дороге», «Мамы рулят».

Оформлен «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- 1) Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- 2) Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).
- 3) Учёт посещаемости обучающихся школы.
- 4) Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- 5) Беседы «Как уберечься от ОРВИ, COVID 19», «Вредные привычки».
- 6) Классные часы по соблюдению правил дорожного движения.
- 7) Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- 8) Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях. Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы.

Профориентация

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. Профориентация велась по следующим направлениям:

- Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
- Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
- Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В 2024 году для учащихся 5 класса реализуется программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии», для 6-9 классов «Билет в будущее»

В течение года классные руководители 8-9 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по

	6 к\к 7 инд 9 к\к	2 1 2									
ИТОГО:	55 обще б.+7 (1кл) +6 К\К =67	1	2%	25	45%	29	53%	0	0%	47%	100%

Отличников – 1 человек.

На «4» и «5» закончили 25 учащихся.

Таким образом, качество успеваемости составляет 47%.

Качество ЗУН по предметам в 2024 году (%)

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Русский язык	75	57	63	50	50	60	50	71	60
Литература	75	86	63	83	63	60	60	71	70
Английский яз.	75	57	63	50	38	80	50	86	62
Окружающ. мир	75	71	63						70
Математика	75	57	75	67	38				62
Алгебра						60	50	43	
Геометрия						60	50	43	
Вероятность и статистика						80	70	86	
Информатика						80	60	86	75
Физика						60	30	86	59
Химия							30	57	44
Биология				50	50	80	50	86	63
История				83	50	60	30	71	59
Обществознание					63	80	40	71	64
География				67	50	80	50	57	61
ИЗО	100	100	100	100	100	100			100
Музыка	100	100	100	100	88	80	100		95
Физкультура	100	100	100	100	100	80	70	86	92
ОБЖ							100	100	100
Технология	100	100	88	67	88	100	70	100	89
ОДНКНР				67	88				78
Фин. грамотн.							70		70

Анализ Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР весной 2024 года были следующими:

Класс	Предмет	Повысили результаты %	Подтвердили результаты %	Понизили результаты %
4 класс	Русский язык	0	100	0
	Математика	12	88	0
	Окружающий мир	0	100	0
5 класс	Русский язык	0	100	0
	Математика	0	100	0
	Биология	0	100	0
	История	0	100	0
6 класс	Русский язык	12	88	0
	Математика	0	86	14
	Биология	0	100	0
	Обществознание	0	100	0
7 класс	Русский язык	0	100	0
	Математика	0	100	0
	Биология	0	100	0
	История	0	100	0
8 класс	Русский язык	0	90	10
	Математика	0	100	0
	История	0	100	0
	Биология	0	100	0

Из таблицы видно, что на 15 предметах из 19 учащиеся подтвердили свои отметки. На двух предметах часть учащихся понизила свои результаты (математика 6 кл, русский язык 8 кл.), на двух предметах повысили свои результаты (математика 4 кл., русский язык 6 кл.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего (далее – ГИА) проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила в период с 24 мая по 30 июня 2024 года. До 1 февраля, 1 марта 2024 года МОУ «Смирновская СШ» провела необходимую организационную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Информирование всех участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на информационном сайте школы была размещена информация: о месте и сроках проведения ГИА, в том числе итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС),

порядке регистрации на ГИА (ИС); о месте и сроках подачи апелляций; о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА (ИС).

С 1 октября 2023 была организована "горячая линия" по вопросам ГИА (ИС).

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ. Также в соответствии с Порядком проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9. Все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку с первого раза (14 февраля 2024 года).

В 2023-2024 учебном году к ГИА-9 были допущены все выпускники 9 класса (7 человек). Экзамены проводились на базе 1 ППЭ: МОУ «Шатковская СШ».

В 2023-2024 учебном году ГИА в 9 классе проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Экзамены проходили в форме ОГЭ. Не все выпускники сдали экзамен в основной период. Неудовлетворительные результаты в основной период получили 3 учащихся по математике, 3 учащихся по географии, 1 учащийся по обществознанию, 1 учащийся по русскому языку. Две ученицы получили по два неудовлетворительных результата (математика, география) и 1 ученик – один неудовлетворительный результат (обществознание). Эти учащиеся пересдавали данные предметы в резервные сроки и получили удовлетворительный результат. Один ученик получил три неудовлетворительных результата (математика, география, русский язык) и был оставлен на повторное обучение. Он пересдавал экзамены в дополнительные сентябрьские сроки и получил удовлетворительные результаты по всем предметам. Аттестаты об основном общем образовании получили все 7 выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку (учитель Новикова Г.А.)

Экзаменационная работа по русскому языку включает в себя сжатое изложение прослушанного текста публицистического стиля, тестовую часть работы, состоящую из заданий закрытого и открытого типа, и сочинение-рассуждение.

Экзаменационную работу выполняли 7 учащихся. Шесть человек преодолели минимальный порог в 15 баллов. Неудовлетворительный результат был у одного ученика. Он пересдавал экзамен в дополнительный сентябрьский срок. Максимальный балл (33) не получил никто. Наибольшее количество баллов (27) набрала одна ученица.

Сравнительные средние результаты ГИА выпускников 9- классов в форме основного государственного экзамена по русскому языку за три года, ранжированные по качеству обученности выполнения работы в 2023-2024 уч. году



Результаты ОГЭ по математике (учитель Киселева Г.А.)

В КИМ ОГЭ по математике структурно сохранилось выделение трех модулей – "Алгебра", "Геометрия" и "Реальная математика".

В модули "Алгебра" и "Геометрия" входят две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях, в модуль "Реальная математика" - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

Всего 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня. Максимальный балл (29) не получил никто. Трое учащихся в основной срок получили неудовлетворительный результат. Двое после пересдачи в резервный срок, а один в дополнительный сентябрьский срок получили удовлетворительный результат.



В целом выпускники продемонстрировали низкие результаты математической подготовленности к ОГЭ.

Экзамены по выбору

Обществознание

Средний балл по округу – 22,78

Средний балл по школе – 23

Биология

Средний балл по округу – 23,98

Средний балл по школе – 27

География

Средний балл по округу – 23,78

Средний балл по школе – 19,4

Литература

Средний балл по округу – 29,6

Средний балл по школе – 28

Информатика

Средний балл по округу – 11,07

Средний балл по школе – 6

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Смирновская СШ» было 2 выпускника по АООП (1 вариант). Они получили свидетельство об обучении.

Анализ участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 09.09.2024 № 316-01-63-2125/24 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом отдела образования администрации Шатковского муниципального округа от 10.09.2024 г. № 291 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 – 2025 учебном году в Шатковском муниципальном округе», приказом МОУ «Смирновская СШ» от 12.09.2024 № 162 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году»

В 2024 – 2025 уч. году в школе было проведено 15 олимпиад (русский язык, физика, география, физическая культура, математика, химия, английский язык, история, обществознание, астрономия, литература, биология, труд (технология), ОБЗР, информатика). Пять олимпиад (математика, информатика, физика, биология, астрономия) были проведены на платформе «Сириус», остальные олимпиады – по заданиям, полученным с региональной образовательной платформы «Вега».

В школьном этапе приняло участие 28 учащихся с 4 по 9 классы: 4 кл. – 3 чел. (43%), 5 кл. – 4 чел. (50%), 6 кл. – 6 чел. (100%), 7 кл. – 5 чел. (63%), 8 кл. – 3 чел. (60%), 9 кл. – 7 чел. (70%). Всего 28 человек, 112 участников.

Победителями школьного этапа олимпиад стали 8 участников (8 учащихся), призерами – 25 участников (13 учащихся) по следующим предметам: физика, русский язык, химия, астрономия, литература, биология, обществознание, математика, физкультура, информатика, география.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников приглашены 27 участников (10 учащихся) по предметам: русский язык, физика, физкультура, математика, химия, история, обществознание, астрономия, биология, труд (технология), ОБЗР, информатика. Результаты муниципального этапа: 3 призера по физкультуре, обществознанию и ОБЗР.

5. Оценка организации учебного процесса

Режим работы школы

Учебный процесс в МОУ «Смирновская СШ» организуется согласно Календарному учебному графику, Учебному плану. Созданные в школе в 2024 году организационные условия в первую очередь содействовали повышению качества образования, сохранению

и укреплению здоровья учащихся, их духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя для всех классов.

Расписание уроков составлено в соответствии Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21. Выдержана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера видов деятельности учащихся. Учебная нагрузка учащихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность урока:

- 1 класс (сентябрь – октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут
(ноябрь – декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут
(январь – май) – по 4 урока по 40 минут
- 2 – 4 классы – уроки по 40 минут
- 5 – 9 классы – уроки по 40 минут

Режим учебных занятий: обучение ведется в одну смену (в первую).

6. Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Продолжение образования (полное название образовательной организации; дата, номер справки-подтверждения)
1	2 чел	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Большенаягаткинский техникум технологии и сервиса"
2	2 чел	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"
3	2 чел	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский коммерческо-технический техникум"
4	1 чел	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Шатковский агротехнический техникум"
5	1 чел	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Починковский сельскохозяйственный техникум"

1 выпускник (с ОВЗ по АООП) – не продолжил обучение

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает

максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Учебно-воспитательную деятельность в 2023 – 2024 учебном году осуществляли 14 педагогов и 2 воспитателя ГДО, в 2024 – 2025 учебном году – 13 педагогов и 2 воспитателя. Два педагогических работника имеют среднее профессиональное образование (13%), остальные – высшее профессиональное образование (87%).

Аттестация

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов: Новикова Г.А. (учитель русского языка – высшая категория), Киселева Г.А. (учитель математики – высшая категория), Захаренкова Н.И. (учитель биологии – высшая категория), Михеева И.В. (учитель физики – высшая категория), Губанова Е.Д. (воспитатель ГДО – первая категория). Таким образом, квалификационный уровень педагогов МОУ «Смирновская СШ» на конец 2024 учебного года представляет следующую картину:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (40%)

Первая квалификационная категория – 8 человек (53%)

Один педагог не имеет квалификационной категории. СЗД – 1 человек (7%)

Педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация». Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка проводится с целью создания условий для роста педагогического и методического мастерства учителей. В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» педагоги имеют право проходить курсовую подготовку не реже одного раза в три года. В МОУ «Смирновская СШ» составлен график прохождения курсов повышения квалификации на 2025-2027 годы. В 2024 году курсовую подготовку по своим предметам прошли 6 педагогов, а также 14 педагогов по темам «Федеральная образовательная программа НОО, ООО, СОО: требования и особенности организации образовательного процесса» и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Курсы повышения квалификации имеют все педагогические и руководящие работники. За последние 3 года 100% педагогов имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам организации дистанционного обучения, а также «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательной организации». Все классные руководители прошли обучение по теме

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Все педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку по вопросам «Педагог дополнительного образования».

Таким образом, профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «Смирновская СШ» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития учащихся в соответствии с целями и задачами работы Школы.

Анализ методической работы

Методическая работа в школе сосредоточивается на изучении вопросов, необходимых для повышения качества работы учителей-предметников и классных руководителей.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи методической работы:

- ✓ Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии и методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения, а также функциональной грамотности.
- ✓ Активизировать работу учителей над темами по самообразованию.

В 2024 году в школе применялись следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы,
- Участие учителей в работе районных методических объединений
- Работа учителей над темами самообразования,
- Открытые уроки,
- Межпредметные недели,
- Олимпиады,
- Организация работы с высокомотивированными детьми с целью подготовки их к участию в районных и региональных конкурсах и конференциях,
- Организация работы с высокомотивированными детьми с целью подготовки их к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- Участие учителей в районных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства,
- Публикация своих методических разработок в печатных и электронных изданиях и размещение в интернет-сообществах,
- Педагогический мониторинг,
- Внутришкольный контроль,
- Прохождение курсов повышения квалификации,
- Аттестация педагогических кадров,
- Работа школьного методического объединения учителей, работающих по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ.

Все педагоги, без исключения, участвовали в методической работе школы.

Действительный центр педагогической мысли в школе – педсовет. Это основной методический орган, служащий для объединения всего коллектива под руководством

директора. В 2024 проведено 19 педагогических советов, на которых решались организационные вопросы.

Текущая работа рассматривалась на совещаниях при директоре один раз в месяц. Были проведены все запланированные педсоветы и совещания при директоре.

Каждый из учителей работает по своей теме самообразования. У всех имеются планы, к концу года написаны отчеты.

Каждый из учителей в течение года посещал районные методические объединения по своим предметам, а также вел активную работу на уровне района. Руководителем ШМО учителей, работающих по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ является Порякова Т.В.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами

Школьным библиотекарем была проведена предварительная работа по формированию учебного фонда и обеспечению учащихся учебниками на 2024-2025 учебный год. Был составлен план мероприятий по обеспечению учащихся учебниками. В декабре 2024 года была проведена инвентаризация и анализ состояния учебного фонда библиотеки. Заместителем директора по УВР, учителями и школьным библиотекарем был изучен федеральный перечень учебников на предстоящий учебный год, составлен список учебников ОУ в соответствии с действующим федеральным и региональным перечнем, который был утвержден директором школы. После чего был сделан заказ учебников. В конце мая библиотекарь занимается приёмом, обработкой и учетом учебников, поступивших на бюджетные средства. Все учебники ставятся на учет в соответствии с установленным порядком - заносятся в инвентарную книгу учета библиотечного фонда школьных учебников, каждый учебник зарегистрирован под своим номером. Вся учебная литература заносится в книгу суммарного учета библиотечного фонда. Все учащиеся школы на начало учебного года были обеспечены учебниками. Все данные фиксируются в «Журнале выдачи учебников учащимся МОУ «Смирновская СШ». Обеспеченность учебниками учащихся школы – 100%.

В 2024 году поступило 257 экземпляра учебников, из них: начальное общее образование – 107 экземпляра, основное общее образование – 150 экземпляров, среднее общее образование - 0.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет - 4295 экземпляров. Фонд художественной литературы - 5783 экземпляров; общий фонд - 10078 экземпляров.

Создание информационно-образовательной среды школы

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса обеспечивает информационно-образовательная среда школы.

Все педагоги активно используют сервисы ФГИС Моя школа.

По каждому предмету с 1 по 9 класс имеются электронные приложения к учебникам или целые медиатеки. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером, интерактивной

доской или интерактивным комплексом. На школьном сайте и сайтах педагогов размещены ссылки на интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
www.school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба»
<http://methodist.lbz.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Проект «Начальная школа» <http://www.nachalka.info>

Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» <http://festival.nic-snail.ru>

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе способствует повышению информационно-коммуникативной компетентности как учителей так и учащихся, что подтверждается данными о результативности их участия в интернет-мероприятиях.

По всем предметам используются электронные презентации, фото-, видео-, аудиофайлы, учащиеся выполняют интерактивные задания по предметам на разных этапах урока, что делает его современным, ёмким, соответствующим требованиям ФГОС.

Большинство педагогов школы имеют собственный интернет-ресурс, где размещают методические разработки, создают электронные портфолио, площадки для дистанционного взаимодействия с учащимися.

Школьный сайт также стал своеобразной площадкой для методической работы. В специальном разделе «Методические материалы» для педагогов размещены методические материалы, что облегчает их работу.

9. Оценка качества учебно- методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности соответствует требованиям:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

10. Оценка материально-технической базы школы

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании 1995 года постройки. Здание МОУ «Смирновская СШ» общей площадью 2846 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 13, которые оснащены ТСО, имеется картинная и предметная наглядность и различные дидактические материалы. Компьютерный класс оборудован на 10 компьютеров. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет технологии на 18 рабочих мест, столовая на 70 посадочных мест с площадью пищеблока 137 кв. м. Все кабинеты оснащены хорошей мебелью, наглядными средствами, интерактивными комплексами, оргтехникой.

С 2023 года в школе работает центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В центре имеется следующее оборудование:

- цифровая лаборатория по биологии (8)
- цифровая лаборатория по химии (8)
- цифровая лаборатория по физике (8)
- цифровая лаборатория по физиологии (3)
- цифровая лаборатория по экологии (3)
- ноутбук (6)
- МФУ (2)
- микроскоп цифровой (2)
- набор ОГЭ по химии (4)
- образовательный конструктор (2)
- Тележка-хранилище ноутбуков (1)

Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения практических занятий по физике, химии, биологии имеется лабораторное оборудование в количестве, позволяющем реализовать в полном объеме практическую часть образовательных программ по данным предметам, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие объектов спорта

В школе имеется оборудованный спортивный зал для проведения урочных, внеурочных занятий, спортивных секций, соревнований, общешкольных спортивных мероприятий. Спортивное оборудование позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, программы дополнительного образования. На территории школы имеется спортивный городок с футбольной, баскетбольной площадкой и хоккейной коробкой.

Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

интерактивные доски	11
мультимедийные проекторы	11

принтеры и МФУ	19
персональные компьютеры	40
Интерактивная панель EXELL EXID-651A	1

На компьютерах используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Windows 10
- Microsoft Office 2010
- Microsoft Office 2013
- Р7-Офис
- Антивирус Касперского

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и планом ВШК.

Выполнение показателей внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности МОУ «Смирновская СШ» требованиям законодательства в сфере образования	Сохранение контингента учащихся	Сохранность контингента учащихся – 100%
		Выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в МОУ «Смирновская СШ»	Образовательные программы выполнены в полном объеме.
		Отсутствие учащихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Отсутствуют
		Отсутствие учащихся 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	Нет 11 класса
		Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем	100% учащихся обеспечены учебниками из школьного фонда.
		Соблюдение требований к максимальной нагрузке	Требования к максимальной нагрузке учащихся

		учащихся	выдержаны.
2.	Обеспечение высокого качества обучения	Общая успеваемость	100% Неудачающих нет.
		Качественная успеваемость	47% Повысилась по сравнению с предыдущим годом
		Доля учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью	0 %
		Доля учащихся, допущенных к ГИА	100%
		Количество учащихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0% (данные соответствуют прошлому)
		Количество учащихся 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в обучении»	Нет 11 класса
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Понизились
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Понизилась
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
		Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса
3.	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС	100 %
		Наличие модели организации внеурочной деятельности учащихся	Оптимизационная модель
		Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов	100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС
		Оснащённость МОУ «Смирновская СШ» в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	100 %

4.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными учащимися	Наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.	На муниципальном уровне: - призеров -3 чел (30%), - победителей – 0 (0%) На региональном уровне: - призер 0% - победитель 0% На всероссийском уровне: - призер 0% - победитель 0%
		Доля учащихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований различных уровней	Стабильные показатели
5.	Информационная открытость	Наличие действующего, систематически обновляемого сайта МОУ «Смирновская СШ» и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации	наличие информационного наполнения: от 95% до 100%
		Наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности МОУ «Смирновская СШ»	Наличие
6.	Эффективное использование ресурсов	Результаты приемки МОУ «Смирновская СШ» к началу учебного года	Отсутствие замечаний
		Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Укомплектовано 100% учебных предметов
		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Наличие
		Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием	Наличие
		Количество компьютеров в школе, обеспечивающих образовательную деятельность	36
		Количество компьютеров на одного ученика	0,8

7.	Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Наличие
8.	Реализация социокультурных проектов (школьный театр, социальные проекты, во взаимодействии с внешней средой)	Публичная презентация результатов деятельности МОУ «Смирновская СШ» в СМИ (на основе подтверждающих материалов)	Наличие
9.	Здоровьесберегающий потенциал образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Динамика среднего показателя заболеваемости педагогов	63% педагогов имели больничный лист
		Динамика привлечения учащихся в спортивные секции	Стабильные показатели
		Организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время	В 2024 году оздоровительный летний лагерь на базе Школы (июль 2024)
		Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)	наличие спортивного оборудования: - на физкультурной площадке; - в физкультурном зале
10.	Реализация программ дополнительного образования	Доля учащихся МОУ «Смирновская СШ», охваченных услугами дополнительного образования	100%
11.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0%
12.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам анкетирования	Высокий уровень - 80% Средний уровень – 20%

12. Показатели деятельности МОУ «Смирновская СШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	24

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях, в общей численности учащихся	40/54
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, в общей численности учащихся, в том числе:	28/38

1.19.1	Регионального уровня	7/9
1.19.2	Федерального уровня	6/8
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	05.03.24 – 11.03.24; 18.11.24 – 24.11.2024 Все классы
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93
1.29.1	Высшая	6/40
1.29.2	Первая	8/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	13/87
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8/53

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,87

13. Показатели деятельности групп дошкольного образования при МОУ «Смирновская СШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	2 / 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 2,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,40 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Школа функционирует стабильно. В школе реализуется Программа развития на 2024-2029 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на школьном сайте.

Директор _____ В.А. Урвин